

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 4 » июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственной практики (педагогической)

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Фонд оценочных средств программы производственной (педагогической) практики составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383, а так же в соответствии с рабочей программой по производственной практике (педагогической).

Составитель фонда оценочных средств:

Божкова Елена Димитрова, к.м.н., и.о. заведующего кафедрой общей и клинической психологии

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общей и клинической психологии протокол № 7.2, от «28» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,

к.м.н.

_____  (Божкова Е.Д.)

(подпись)

« 28 » мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 1 » июня 2020 г.

_____ 

Соболевская О.Л.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (педагогической). Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе практики.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных вопросов по практике и тем докладов, а также промежуточной аттестации в форме тем научных публикаций и отчета по практике.

Структура и содержание заданий: задания разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики (педагогической).

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и трудности, с которыми сталкиваются преподаватели, этические принципы работы преподавателя психологии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно формулировать цели и задачи педагогического процесса с учётом контингента обучающихся; - мотивировать студентов 1-2-го курсов специалитета, 1-го курса магистратуры и решать возникающие конфликтные ситуации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками: саморегуляции, личностной и профессиональной рефлексии, взаимодействия с обучающимися в различных ситуациях, соблюдая профессиональные этические нормы. 	практические занятия, самостоятельная работа	отчет о практике
ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий		
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и технологии организации и проведения учебных занятий; - принципы организации педагогической работы психолога. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить различные формы учебных занятий, с учетом специфики деятельности организации; - проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс; - организовать работу со студентами 1-2-го курсов специ- 	практические занятия, самостоятельная работа	план проведения практического занятия, план проведения лекции, презентация лекции, отчет о практике

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>алитета, 1 курса магистратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать самостоятельную работу студентов 1-2-го курсов специалитета, 1 -го курса магистратуры. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации учебных занятий и их методического обеспечения с использованием новейших технологических средств; - приемами руководства курсовыми работами студентов по направлению общей психологии; - методами разработки и совершенствования учебных курсов по психологическим дисциплинам; - технологиями оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. 		
ПК-12	<p>способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к оформлению, представлению в устной и письменной форме информации по изучаемой дисциплине; – основы и принципы разработки учебных программ по психологическим учебным дисциплинам, изучаемым в высшем учебном заведении, с использованием современных технологий; – формы организации педагогического процесса в высшем учебном заведении; – современные методы обучения в системе высшего и дополнительного образования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать новые программы и совершенствовать учебные курсы по психологическим дисциплинам; – осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса в высшем учебном заведении; – организовывать учебную деятельность студентов в различной форме и использовать современные методы обучения в системе высшего и дополнительного образования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами разработки новых программ и совершенствования учебных курсов по психологическим дисциплинам; – навыками проведения лекционных, семинарских и практических занятий по психологии в высшем учебном заведении; – опытом руководства курсовыми работами по психологии студентов специалитета и магистратуры. 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>план проведения практического занятия, план проведения лекции, презентация лекции, отчет о практике</p>

* Код компетенции и содержание ее элементов соответствует рабочей программе практики.

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Данная программа предусматривает проведение традиционной формы аттестации в виде зачета с оценкой в 3 семестре. Шкалы оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Шкалы оценивания результатов обучения при проведении аттестации по производственной практике (педагогической) в 3 семестре

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при удовлетворительной и выше оценке сформированности компетенций, в ином случае выставляется оценка «не зачтено».

Таблица 3

Шкалы оценивания результатов обучения при проведении аттестации по производственной практике (педагогической) в 3 семестре

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подго-

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ко негрубых ошибок	товки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Контрольные вопросы по практике

Таблица 4

Список контрольных вопросов по практике, соотнесенный с формируемыми и оцениваемыми компетенциями

Формируемые и оцениваемые компетенции	Контрольные вопросы
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения на лекциях и в аудитории. 2. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе 3. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель» 4. Опыт лучших преподавателей: педагогические приемы.
ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. 6. Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава 7. Использование современных информационных технологий обучения. 8. Приемы лекторского мастерства, техники речи 9. Фонды оценочных средств 10. Активные и интерактивные формы обучения 11. Системы контроля степени усвоения учебного материала 12. Процесс формирования учебных планов
ПК-12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам
	<ol style="list-style-type: none"> 13. Структура рабочей программы дисциплины. 14. Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий. 15. Способы структурирования и предъявления учебного материала 16. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебнообразовательного процесса в высшей школе

3.2. Структура плана проведения практического занятия

1. Тема практической работы:
2. Количество часов: 2 часа
3. Цель занятия:
4. Задачи занятия:
5. Форма организации учебной деятельности студентов:
6. Внутрпредметные и межпредметные связи:
7. Примерная структура занятия:
 - 7.1. Организационная часть (2-3 мин.)
 - 7.2. Актуализация опорных знаний и способов действия (10-15 мин.)
 - 7.3. Сообщение темы, постановка целей и задач, мотивация учебной деятельности. Проведение инструктажа. Проведение тренинга (50-60 мин.)
 - 7.4. Задание на дом (3-5 мин.)
 - 7.5. Подведение итогов (3-5 мин.)

8. Задания студентам на самоподготовку:
9. Литература

3.3. Структура плана проведения лекции

1. Тема лекции:
2. Количество часов: 2 часа
3. Цель лекции:
4. Задачи лекции:
5. Форма организации учебной деятельности студентов:
6. Внутрипредметные и межпредметные связи:
7. Примерная структура лекции:
 - 7.1. Организационная часть (2-3 мин.)
 - 7.2. Сообщение темы (80 мин.)
 - 7.3. Ответы на вопросы (5-7 мин.)
8. Литература

3.4. ШАБЛОН ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающегося

ФИО обучающегося

Курс: 3 Форма обучения: очно-заочная. Год зачисления: 202__ г.

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология».

Профиль подготовки: «Клиническая психология».

Место прохождения практики: _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики от «ПИМУ»: _____

ФИО, должность руководителя практики

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана практики:

п/п	Этап	Содержание этапа	Отметка руководителя о выполнении работы
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики.	
		1.2. Планирование педагогической работы, включая ознакомление с тематикой учебных курсов	
		1.3. Подбор литературы	
		1.4. Планирование проведения учебных занятий	
		1.5. Получение индивидуального задания.	
2	Основной (практический)	2.1. Подготовка обзора литературы по темам учебных занятий.	
		2.2. Разработка мультимедийных слайд-лекций, написание конспектов по теме занятия.	
		2.3. Проведение педагогической работы.	
		2.4. Проверка курсовых работ и других заданий у студентов специалитета и магистратуры.	
		2.5. Обсуждение хода педагогической работы, корректировка плана педагогической работы.	

п/п	Этап	Содержание этапа	Отметка руководителя о выполнении работы
		2.6. Оформление дневника практики	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Обобщение материала практики, подготовка отчета о проведенной работе.	
		3.2. Подведение итогов, педагогической практики	
		3.3 Зачет по практике. Представление и защита отчета с презентацией результатов практики.	
ИТОГО:			

Основные итоги практики: _____

Отзыв руководителя практики от «ПИМУ» о прохождении практики обучающимся:

Оценка _____ / _____
число, текст

подписи

_____ / _____
подпись расшифровка

Обучающийся:

_____ / _____
подпись ФИО

Руководитель практики от «ПИМУ»:

_____ / _____
подпись ФИО

« ____ » _____ 202__ г.